**Приложение №1**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ**

1) УДК. УДК статьи можно определить по ссылке <https://www.teacode.com/online/udc/>;

2) через интервал от УДК фамилия автора – 13 шрифт, жирный (например: **И.И. Иванов**), выравнивание по правому краю;

3) название ВУЗа (полное), город, страна – 12 шрифт, курсив, указывается в скобках, например: (*Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», Москва, Россия*); выравнивание по правому краю;

4) через интервал название работы (на русском и английском языке) – 13 шрифт, жирный, все заглавные («большие») буквы (например: **ПРОБЛЕМЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ**); выравнивание по центру, без отступа;

5) аннотация содержания статьи (не более 5 строк на русском и английском языках) и ключевые слова (не более 5 на русском и английском языках) – 12 шрифт.

В этой же последовательности (п.п. 1-5) – на английском языке.

6) текст статьи (до 5 страниц) – в формате doc. (MSWord), Times New Roman, 13 шрифт, одинарный интервал; отступ – 1,25 см.; выравнивание по ширине; поля по 2 см с каждой стороны; нумерацию страниц не ставить. Рисунки в формате JPEG, с разрешением 200х200 dpi, не более. В тексте статьи автоматическая расстановка переносов недопустима;

7) литература (само слово) ― жирный шрифт (**Литература**); 12 шрифт, выравнивание по центру, без отступа;

8) список литературы – 12 шрифт, одинарный интервал. Оформляется без нумерации.

Пример оформления:

Кожевникова, Т.В. Централизованная организация дистанционного тестирования по иностранному языку // Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2010. № 591. с. 150-158.

9) ссылки на литературу в тексте – в квадратных скобках указывается фамилия автора (без инициалов), через пробел год выпуска работы, через двоеточие – страницы текста, на которые делается ссылка: [Кожевникова 2010: с. 151]. Если два автора, то в ссылке они разделяются точкой с запятой – [Кожевникова 2010: с. 151; Мюллер 2015: с. 345].

10) автор несет полную ответственность за точность сведений и цитат, приводимых в статье.

**Образец оформления статьи**

УДК

**С. Ж. Атавуллаева, Р.К. Тураходжаева**

*(Самаркандский государственный университет имени Ш. Рашидова,*

*Самарканд, Узбекистан****)***

**В. В. Зикратов**

*(Самаркандский государственный университет имени Ш. Рашидова,*

*Самарканд, Узбекистан;*

*Алтайский государственной университет, Барнаул, Россия)*

**Методические аспекты обучения синтаксису студентов иноязычных групп**

***Аннотация.*** В статье раскрывается этапность обучения синтаксису русского языка студентов иноязычных групп неязыковых факультетов. Приводятся примеры заданий, направленных на отработку основных синтаксических связей как внутри словосочетания, так и внутри предложений различных конструкций; дан анализ типичных ошибок, возникающих у студентов на каждом этапе.

***Ключевые слова****: синтаксис, словосочетание, предложение, ошибки, этапы работы.*

UDK

**S. Zh. Atavullaeva, R.K. Turakhodzhayeva**

*(**Samarkand State University by named Sh. Rashidov,*

*Samarkand, Uzbekistan****)***

**V.V. Zikratov**

*(Samarkand State University by named Sh. Rashidov,*

*Samarkand, Republic of Uzbekistan;*

*Altai State University, Barnaul, Russia)*

**METHODOLOGICAL ASPECTS OF TEACHING SYNTAX TO STUDENTS OF FOREIGN LANGUAGE GROUPS**

***Abstract.*** The article reveals the stages of teaching the syntax of the Russian language to students of foreign language groups of non-linguistic faculties. Examples of tasks aimed at working out the basic syntactic connections both within a phrase and within sentences of various constructions are given; an analysis of typical errors that occur in students at each stage is given.

***Keywords****: syntax, phrase, sentence, errors, stages of work.*

**Литература:**

Акишина, А.А., Формановская, Н.И. Русский речевой этикет. М.: Русский язык, 1985. 181 с.

Компьютерные обучающие программы Воронежского государственного университета «Русская грамматика. Первые шаги». [Электронный ресурс]. URL: http://interedu.vsu.ru/rusoft/lab\_site.swf (дата обращения 17.12.2020).

Носкова, Т.Н., Павлова, Т.Б, Яковлева, О.В.Инструменты педагогической деятельности в электронной среде // Высшее образование в России. 2017. № 8/9 (215). с. 121-130.

Петренко, Е.А*.* Взаимосвязь возрастных особенностей и компетенций в студенческом возрасте // Технологии построения систем образования с заданными свойствами: Материалы III Международной научно-практической конференции. 12-13 ноября 2012 г. / Под ред. А.А. Вербицкого. М., 2012. с. 273-275.