**** Изображение выглядит как круг, дизайн

Автоматически созданное описание

**Уважаемые коллеги!**

Алтайский государственный педагогический университет приглашает вас принять участие в научно-практическом семинаре по повышению квалификации зарубежных русистов «Культурное и когнитивное пространство русского мира», который пройдёт с 14 мая по 30 июня 2025 г. в онлайн-формате. Мероприятие проводится по заказу Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Программа подготовлена по шести базовым трекам: «Единицы лингвокультурологического обучения (безэквивалентная лексика, устойчивые речевые формулы, коннотативная лексика и др.)», «Русская языковая личность. Национально-культурная специфика речевого общения», «Концепт, его структура и функционирование», «Коммуникативное поведение. Речеповеденческие тактики», «Фрейм как отражение структуры речевого акта», «Русская языковая картина мира как объект изучения».

Продолжительность программы 72 часа, из них 20 часов контактной работы в онлайн-формате (14 – 16 мая), 52 часа отводится на работу с курсом на образовательной платформе (знакомство с материалами лекций, выполнение слушателями практических заданий), консультации с преподавателями и выполнение итогового тестирования до 30.06.2025. Слушатели научно-методического семинара получат электронный сертификат Алтайского государственного педагогического университета об участии. Также по окончании научно-практического семинара в течение двух месяцев – с 1 июля по 31 августа будет осуществляться научно-методическое сопровождение / консультирование слушателей.

Занятия проведут преподаватели-практики кафедры общего и русского языкознания и методики преподавания русского языка как иностранного Института филологии и межкультурной коммуникации Алтайского государственного педагогического университета, которые в ходе лекций-бесед, практических занятий поделятся своими знаниями, опытом и современным взглядом на актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного.

Участие в семинаре бесплатное. Подробную программу семинара можно будет получить после регистрации. Расписание в приложении.

Сроки регистрации: **с 24.04.2025 г. по 13.05.2025 г. включительно.**

**Ссылка на регистрацию**: https://forms.yandex.ru/u/68077c16d046888acbdc1696/

**Организаторы:** Алтайский государственный педагогический университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации, кафедра общего и русского языкознания и методики преподавания русского языка как иностранного и Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

**Контактная информация:** E-mail: [markina\_pv@altspu.ru](mailto:markina_pv@altspu.ru)

Координатор – Маркина Полина Владимировна, директор Института филологии и межкультурной коммуникации. +7-902-144-78-54

Приложение

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

Научно-практический семинар по повышению квалификации зарубежных русистов

«КУЛЬТУРНОЕ И КОГНИТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО РУССКОГО МИРА»

Расписание онлайн-лекций

(время московское)

|  |  |
| --- | --- |
| **14 мая 2025 г. (среда)** | |
| **10:00 – 11:30** | **Понятие языковой личности. Параметры языковой личности**  (канд. филол. наук, доц. Е. А. Аввакумова)  *Языковая личность как совокупность способностей и характеристик человека, обусловливающих создание и восприятие им речевых произведений. Существующие трактовки понятия языковой личности: концепции Ю. Н. Караулова, В. И. Карасика, К. Ф. Седова. Русская языковая личность* |
| **11:40 – 13:10** | **Уровни владения языком языковой личностью**  (канд. филол. наук, доц. Е. А. Аввакумова)  *Уровни владения языком: собственно лингвистический, национально-культурный, энциклопедический* |
| **13.30 – 15:00** | **Ключевые идеи русской языковой картины мира (основные аспекты изучения)**  (канд. филол. наук, доц. Е. А. Капустина)  *Подходы к определению и исследованию понятия «русская языковая картина мира». Ключевые идеи русской языковой картины мира. Роль языковой картины мира в формировании межкультурной коммуникативной компетенции* |
| **15 мая 2025 г. (четверг)** | |
| **10:00 – 11:30** | **Концепт как образовательный объект (лексические единицы языка и контекстуальные смыслы слов)**  (канд. филол. наук, доц. Е. А. Косых)  *Понятия концепта, концептосферы, культуры, ментальности. Основные национальные и культурные концепты. Структура концепта, способы анализа концепта* |
| **11:40 – 13:10** | **Фрейм как коммуникативно-когнитивное понятие**  (канд. филол. наук И. А. Карагодина)  *Структура фрейма. Ситуация и фрейм. Фрейм в преподавании РКИ. Фреймовый подход в обучении связной письменной речи. Преимущество использования фреймообразных текстов в обучении РКИ* |
| **13.40 – 15:10** | **Фреймовый подход в обучении продуктивной письменной речи**  (канд. филол. наук И. А. Карагодина)  *Взаимосвязь фрейма и жанровых признаков текста. Использование фреймов-сценариев в обучении письму. Обучение написанию официальных и неофициальных писем. Лингводидактическая модель обучения письму* |
| **15:20 – 16:50** | **Единицы лингвокультурологического обучения (теоретический аспект)** (канд. филол. наук, доц. Е. А. Капустина)  *Основные группы лингвокультурологических единиц. Компоненты значения. Функции коннотативной лексики. Особенности, виды, примеры безэквивалентной лексики в русском языке. Устойчивые речевые формулы* |
| **16 мая 2025 г. (пятница)** | |
| **10:00 – 11:30** | **Способы семантизации лингвокультурологических единиц при изучении текстов разных жанров на уроках РКИ в иностранной аудитории**  (канд. филол. наук, доц. Е. А. Капустина)  *Изучение сказок, басен, былин на уроках РКИ: планирование, структура урока. Способы семантизации устойчивых речевых формул, безэквивалентной и коннотативной лексики при чтении сказок, басен, былин на уроках РКИ в иностранной аудитории. Типы заданий при изучении лингвокультурологических единиц на уроках РКИ* |
| **11:40 – 13:10** | **Коммуникативное поведение русских в межличностном общении**  (канд филол. наук А. А. Карагодин)  *Основные направления коммуникативного поведения. Речеповеденческие стратегии и тактики. Речевая ситуация и ее компоненты. Национальные особенности коммуникативного поведения. Интенция как вербальный способ выражения речевого намерения. Виды интенций. Средства выражения интенций в русском языке* |
| **13.30 – 15:00** | **Обучение речевым интенциям в практическом курсе русского языка как иностранного**  (канд филол. наук А. А. Карагодин)  *Коммуникативный метод обучения русскому языку как иностранному. Использование аутентичных текстов в обучении аудированию и говорению. Обучение пониманию тематического содержания аутентичного видеосюжета. Художественные фильмы и телеинтервью как источник информации о социокультурных реалиях современной России и особенностях коммуникативного поведения русских. Интернет-ресурсы в обучении: просветительские передачи, тревел-блоги* |

График выполнения практической работы

(время московское)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Период выполнения заданий (самост.**  **работа)** | **Дата и время консультации** | **ФИО преподавателя** |
| Национально-культурная специфика речевого общения | 19.05.2025 – 25.05.2025 | **22.05.2025**  **11:00 – 12:30** | к.ф.н., доц. Аввакумова Е.А. |
| Выражение национально-специфической семантики в лексике и фразеологии, ономастике, ассоциативных связях слов, в паралингвистических явлениях |
| Традиция, дружба, любовь в русской языковой картине мира: моделирование уроков чтения на материале русской поэзии для инофонов разных уровней владения русским языком | 26.05.2025 – 01.06.2025 | **29.05.2025**  **11:00 – 12:30** | к.ф.н., доц. Капустина Е.А. |
| Структура концепта: общенациональный и методический аспекты | 02.06.2025 – 08.06.2025 | **05.06.2025**  **11:00 – 12:30** | к.ф.н., доц. Косых Е.А. |
| Технологии обучения русской концептосфере на занятиях по РКИ |
| Фреймовая структура неофициальных писем | 09.06.2025 – 15.06.2025 | **11.06.2025**  **11:00 – 12:30** | к.ф.н. Карагодина И.А. |
| Фреймовая структура официальных писем |
| Лингвокультурологический потенциал басен И.А. Крылова при изучении русского языка как иностранного | 16.06.2025 – 22.06.2025 | **19.06.2025**  **11:00 – 12:30** | к.ф.н., доц. Капустина Е.А. |
| Обучение речевым интенциям на материале художественных фильмов | 23.06.2025 – 29.06.2025 | **26.06.2025**  **11:00 – 12:30** | к.ф.н. Карагодин А.А. |
| Речеповеденческая характеристика персонажа художественного фильма |
| **ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ** | **до 30.06.2025** |  |  |