**Требования к оформлению текстов докладов**: **Объем** доклада – до 6 страниц.

**Текст** доклада набирается в редакторе Microsoft Word, в формате **doc. Шрифт** – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5.

Примеры и иллюстрации выделяются *курсивом*.

**Параметры страницы**: формат листа А 4, ориентация – книжная; поля: правое, верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Выравнивание основного текста – по ширине, без переносов, без указания страниц.

**Образец ссылки**: [Костомаров 1999: 48]. Список литературы выстраивается по алфавиту.

*Образец оформления статьи*

М.А. Останина

Новосибирский государственный университет, Новосибирск

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ О ЯЗЫКОВОМ СТРОЕ**

**В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

В статье сравниваются структура и способы грамматического оформления сложноподчиненных предложений с придаточными условия на примере языков разного типологического строя: русского и алтайского. Для сравнения приводится аналогичный материал то грамматике английского языка. Союзный способ построения придаточного в русском и английском противопоставляется бессоюзному способу в тюркских языках. Автор указывает на важность учета грамматики тюркских языков при обучении иностранных студентов русскому языку. В статье предложены типы упражнений для ознакомления и активизации в речи союзов *если*, *раз*, *коли* и *кабы*, рассчитанные на учащихся, для которых родным является один из тюркских языков.

*Ключевые слова:* теория языкового строя в методике обучения иностранному языку, сложноподчиненное предложение, бессоюзный и союзный способ построения придаточного предложения условия, обучение русскому языку, алтайский язык, тюркские языки.

In the paper the grammartical structure and methods of forming complex sentences with subordinate clauses of condition in languages of different typology are compared. The theoretical material is presented with reference to Russian, English and Altai. The use of conjunctions for building a subordinate clause of condition in Russian and English is contradistinguished from a suffixational way of forming such clauses in Turkic languages with reference to Altai as an example. The author of the work specifies the importance of the use of grammar of the Turkic languages in teaching Russian to foreign students, whose mother tongue is a Turkic language. In the second half of the paper a set of exemplary exercises for the use of Russian conjunctions *если*, *раз*, *коли* and *кабы* are given.

*Key words:* theory of language typology in teaching a foreign language, complex sentence, conjunctional and suffixational ways of forming subordinate clauses of condition, teaching the Russian language, Altai language, Turkic languages.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

**Список литературы**

* 1. Пулькина, И.М. Русский язык. Практическая грамматика с упражнениями: учебник (для говорящих на английском языке) / И.М. Пулькина, Е.Б. Захава-Некрасова. – М., 2004. – 400 с.
  2. Синклер, Дж. Грамматика английского языка: учеб. пособ. / гл. ред. Дж. Синклер; пер. с англ. М.Я. Блоха, А.В. Гольдман, Л.И. Кравцовой [и др.]. – М., 2006. – 200 с.
  3. Тыдыкова, Н.Н. К вопросу об общей характеристике деепричастий в алтайском языке // Урал – Алтай: через века в будущее: материалы Всероссийской научной кон ф. – Новосибирск, 2014. – С. 12-15.